

## บทที่ ๑

### วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ชุมรมวิชาชีพรถตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา ชุมรมวิชาชีพรถตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๘๐ คน

#### ๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

#### ๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

#### ๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา กับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean,  $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

**บทที่ ๒**  
**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

การดำเนินโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง)  
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง  
สาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง)**

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๘๐ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

**ตารางที่ ๑** แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๘๐ คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๒๖	๓๒.๕๐
- หญิง	๕๔	๖๗.๕๐
๒. ระดับชั้น		
- ปวช.	๔๔	๕๕.๐๐
- ปวส.	๓๖	๔๕.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕๐ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๐ และส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช. จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕ และรองลงมาระดับชั้นปวส. จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชา  
กับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง)

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๘๐ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		$\bar{X}$	S.D.	
๑.	นักเรียน นักศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานประกอบการ	๔.๖๐	๐.๕๔	มากที่สุด
๒.	นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการประกอบอาชีพ	๔.๕๓	๐.๕๒	มากที่สุด
๓.	สร้างความสามัคคีระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน	๔.๕๔	๐.๕๕	มากที่สุด
๔.	การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๕๕	๐.๕๔	มากที่สุด
๕.	สถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๖๓	๐.๕๑	มากที่สุด
รวม		๔.๕๖	๐.๓๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}$ = ๔.๕๖, S.D.= ๐.๓๙) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานประกอบการ ( $\bar{X}$  = ๔.๖๐, S.D.= ๐.๕๔) นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการประกอบอาชีพ ( $\bar{X}$ = ๔.๕๓, S.D.= ๐.๕๒) สร้างความสามัคคีระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ( $\bar{X}$  = ๔.๕๔, S.D.= ๐.๕๕) การประชาสัมพันธ์โครงการ ( $\bar{X}$  = ๔.๕๕, S.D.= ๐.๕๔) และสถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ ( $\bar{X}$  = ๔.๖๓, S.D.= ๐.๕๑) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) ของชมรมวิชาชีพการตลาด มีข้อเสนอแนะแสดงดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑.	ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม	๗
๒.	ควรมีการจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี	๓
๓.	สถานที่จัดโครงการควรมีพื้นที่กว้างกว่านี้	๓

## บทที่ ๓

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน และใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) เรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

#### ๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๘๐ คน ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕ และส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช. จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕ และรองลงมาระดับชั้นปวส. จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕ ตามลำดับ

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

#### ๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชากับสถานประกอบการ (พี่สอนน้อง) ซึ่งเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา มีความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน นอกจากนี้ยังเป็นการชี้แนะแนวทาง และข้อปฏิบัติในการประกอบอาชีพให้กับรุ่นน้อง

#### ๓. ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ ควรเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม
- ๓.๒ ควรมีการจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี
- ๓.๓ สถานที่จัดโครงการควรมีพื้นที่กว้างกว่านี้